

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Канапухин П.А.

29.04.2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая)

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** ст. преп. Кузнецова Ю.И.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 8

9. Целями производственной практики, технологической являются:

- получение профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формирование способности собирать и анализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- формирование способности определять выбор методов сбора и систематизации исходных данных, внешних и внутренних источников информации, обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры; а основе моделей рекомендовать стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения;
- формирование способности применять методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- формирование способности анализа и интерпретации данных об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;
- формирование способности готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития, анализировать потенциал организации;
- формирование способности применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- формирование способности применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- формирование способности выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводить расчеты и анализировать текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм.
- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Технологическая практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики и направлена на полу-

чение профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, технологическая

Способ проведения практики: стационарная, непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты	Уметь: - описывать экономические процессы и явления в различных отраслях рынка; Владеть: - методами анализа рыночной конъюнктуры и интерпретацией полученных результатов.
		ПК-1.2	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты	Владеть: - методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе анализа рынков,
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка	Уметь: - собирать и анализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка
		ПК-2.2	Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры	Уметь: - обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры; Владеть: - выбором методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации.

		ПК-2.3	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения	Уметь: - рекомендовать на основе моделей стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1	Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка	Владеть: - методами сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка
		ПК-3.2	Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства	Уметь: - анализировать и интерпретировать данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства
		ПК-3.3	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации	Уметь: - готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития.
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач	Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач
		ПК-4.3	Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач	Уметь: - применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач

ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм	Уметь: - выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка; Владеть: - методикой проведения расчетов и анализа текущей рыночной конъюнктуры и эффективности деятельности фирм
------	---	--------	---	---

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	144	144	144
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	2	2	2
Практические занятия (контактная работа)	40	40	40
Самостоятельная работа	102	102	102
Итого:	144	144	144

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой; составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (исследовательский.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и VisualBasicforApplications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
5.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студ., обуч. по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О.В. Качур. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2015. – 426 с.
7.	Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
8.	Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом.специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
10.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
11.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru »
12.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
13.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
14.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
15.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/ .
16.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов технологической практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО:OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 – 3	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-2	ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
4.	Разделы 1 - 3	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.3	
5.	Разделы 1 - 3	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания критерии их оценивания

20.1 Промежуточная аттестация

20.1.1. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используется индивидуальный отчет о практике.

Структура отчета по технологической практике:

1. Общая характеристика организации – объекта практики.
2. Анализ внешней среды (макроэкономические условия и особенности отраслевой рыночной структуры).
3. Экономические расчеты, характеризующие деятельность организации, анализ полученных результатов
4. Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом.

5. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
6. Список литературы и информационных источников.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

- способность использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- соблюдение техники безопасности;
- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации полученной информации о деятельности организации; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все во-</p>	–	Неудовлетворительно

<p>просы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>		
--	--	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.